

信息周报

党政综合办公室编 2022年春季学期第6期（总第91期） 2022年5月10日

- 1、学院海洋工程团队成功获得亚洲最大导管架下水实测数据
- 2、学院本科生教务办荣获上海交通大学2021年教务管理工作优秀集体奖一等奖及4项优秀个人奖
- 3、校园的铿锵玫瑰 | 张奕民：逆流而上，战“疫”冲锋在一线
- 4、工程力学专业虚拟教研室启动会顺利召开
- 5、学院工会举办“烹”然心动·云秀厨艺——迎五一，舌尖上的船建家庭厨艺大赛

1、学院海洋工程团队成功获得亚洲最大导管架下水实测数据

近日，由我院海洋工程科研团队李欣研究员主持的“海基一号”超深水导管架下水监测项目圆满完成，成功获得了该导管架下水过程姿态和结构载荷的珍贵数据。

“海基一号”超深水导管架由中海油深圳分公司建造，于4月10日在陆丰油田海域成功滑移下水，创造了深水导管架下水的亚洲新纪录，标志着我国超大型深水导管架成套关键技术和安装能力达到世界一流水平，对推动我国海上油气增储上产、保障国家能源安全具有重要战略意义。

“海基一号”超深水导管架重达三万多吨、长302米，在不到一分钟内从驳船滑入大海中，最大入水深度近百米，下水过程是整个导管架安装工程中最为惊心动魄的环节之一。上海交通大学海洋工程团队今年1月初接到“海基一号”导管架下水动态过程监测任务，需要同时开展对下水驳船“海洋石油229”和“海基一号”导管架位置、姿态及关键位置结构应力监测，以还原实际滑移下水全部过程。

海洋工程实测团队长期致力于导管架下水、浮托安装等大型海洋工程作业监测研究。早在十年前，团队就先后针对当时亚洲最大和第二大的“番禺34-1”（长203米）和“荔湾3-1”（长196米）导管架开展了下水过程监测，获得了宝贵的实测数据，为我国后续深水导管架的设计提供了重要支撑。

与前两次导管架下水监测相比，“海基一号”导管架长度增加近100米，水上部分伸出驳船舷外80多米，导致下水监测系统的部署

和回收成为一对不可调和的矛盾。为此，团队创新开发了自容式运动采集仓和结构应力滑移监测系统，实现了对导管架和驳船姿态以及导管架关键结构动态载荷的完整测量。同时，为了保障高精度卫星定位信号，监测系统需要贯穿整个 302 米长的导管架，团队解决了长距离 GPS 信号传输的难题，保证了数据监测的精度。此外，面对复杂的海上作业环境，采用了多源信息校验和互备份的综合监测方案，确保监测方案的可靠性和监测结果的可信度。

实测团队将调试工作前置，开发了无人化、远程化的监测技术，实现了岸上远程调试及海上设备快速启动的联动模式。在与海油工程的紧密合作下，一周内完成监测方案，一个月内完成设备研制，两个月内完成设备安装和调试。春节期间在珠海福陆重工建造场地完成设备安装调试工作，疫情期间完成全系统软硬件远程调试。

4 月 27 日，随着所有监测设备的成功收回，初步解析表明监测数据完整有效，本次实测任务获得圆满成功。这是我国首次获得 300 米级超深导管架下水轨迹的实测数据。国际上针对 300 米以上的导管架下水的实海监测活动，尚未见公开报道。此次监测任务的成功实施，标志着我国掌握了深水导管架下水过程方案设计的核心密码。随着我国深水开发进程的不断推进，更深更大的导管架已经开建。这些宝贵的实测数据必将为更深水导管架平台的创新设计、安全运维和设计软件验证提供最坚实的数据支撑。（船舶与海洋工程系）

2、学院本科生教务办荣获上海交通大学 2021 年教务管理工作优

秀集体奖一等奖及 4 项优秀个人奖

近日，上海交通大学 2021 年度“教务管理工作优秀奖”评选于 4 月 29 日结束公示，共评选优秀集体奖 3 项，优秀个人 57 名。船建学院本科教务办喜获优秀集体一等奖，田娜荣获优秀个人二等奖，于淼、康聚梅、田雨霖荣获优秀个人三等奖。

赓续初心聚合力，踔厉奋发再增华——记船建学院本科生教务办公室

在校园的东北角，有一群人每天伴着交大的第一缕阳光迎接崭新的挑战。日暮西沉，透过木兰楼二楼的几扇明窗，总有一群人同星辰点缀黑夜。这是交大船建学院本科生教务办平凡却不普通的工作日常。

在学校教务处的悉心指导下，在船建学院党政班子的坚强领导下，分管本科教务副院长杨健和本科教务办主任袁敏带领康聚梅、田娜、田雨霖、于淼四名教学秘书扎实推进学院各项本科生教务管理工作有序、高效运行。

这是一支业务精湛的队伍，她们科学组织专业建设，团队内部紧密协作，高质高效推进人才培养工作；这是一个有战斗精神的集体，她们多措并举，执行高效，从容应对各项挑战；这是一个革故鼎新的团队，她们创新思路，结合时代发展需要，拓展育人新模式。

戮力同心，百川赴海：这是一个有凝聚力的集体

学院历史悠久，专业数量众多，师生体量较多，教务工作艰巨且繁琐。学院共有 750 余名本科生、近 200 名任课教师，师生人数体量位列全校第 3 名。学院设有 6 个本科专业及培养方向：船舶与海洋工

程、轮机工程、船舶与海洋工程-数学与应用数学双学位、工程力学、土木工程、交通运输，每个专业都有一套不同的培养方案，每个年级根据专业发展趋势修订课程体系。本科生教务办服务对象覆盖面广、人数众多，每年面向全校及学院本科生开放授课近 250 门次。

“火车跑得快，全凭车头带。”曾获校 2018 年度管理服务二等奖的教务办主任袁敏已经在本科教学秘书岗位上奋战超过 20 个年头了。作为教务的“老法师”，她深扎教务厚土，教辅经验丰富，工作耐心细致，统筹协调能力强。在她的带领下，无论是有 6 年教学秘书工作经历的康聚梅，3 年教学秘书经历的田娜，还是走上教务岗位不到 2 年的田雨霖、于淼，都能迅速融入本科生教务办的大家庭，并积极投身紧张高效的工作环境中。办公室在开拓进取的氛围下逐步形成新老结合，以老带新的阶梯性、多层次的人员格局。

五位教学秘书各司其职、各尽其责，发挥专长，各具特色。袁敏主任全面统筹教务办日常教学管理、组织工作：本科教学制度建设、教学质量控制、一流本科专业建设、一流本科课程建设、课程思政建设、教学督导、教学发展分中心、本科招生、教学建设经费等相关管理工作。康聚梅负责土木工程专业日常教学管理、专业档案管理及专业评估；课程运行通知、各类考试管理及成绩归档工作；负责工科大平台、海洋工程与土建类学生的教学管理工作；本科生导师制管理工作，学校学务与注册中心相关管理工作，教学质量控制相关管理工作；包括学生评教、试卷检查、毕设检查等，统筹各类教学考核、认证数据统计、高校质监数据收集，负责实习实践、毕业设计等实践教学管

理工作。田娜负责交通运输专业的日常教学管理工作；统筹协调教学研究办相关管理工作；协助完成一流本科专业建设申报、成果奖申报、课程思政建设、虚拟仿真项目管理；负责教材建设与征订管理工作；负责课程助教管理、办公室助管管理、办公室仪器设备、家具购置管理工作。田雨霖负责工程力学专业的教学管理工作；协助落实学校教学运行管理办公室、留学生发展中心相关管理工作，落实日常教学管理、教学运行，保障教学秩序，考试管理工作；协助落实学校教学发展中心、师资培训等相关管理工作；联系督导组组织教师任课资格评定和听课评课；协助本科生招生，学院招生宣传片拍摄，协助组织校园开放日、工科平台开放日等活动。于淼负责船舶与海洋工程（含轮机、双学位、辅修）的日常教学管理工作；统筹协调学校通识教育与学业评价办公室相关管理工作；负责夏季学期课程运行与管理；负责学院本科教学中期检查、官网本科生教务办后台数据更新、本科生招生宣传、办公室微信公众号的管理运营工作。

船建本科生教务办大家庭“聚是一团火，散是满天星”。教务办“五朵金花”巾帼不让须眉，团结协作，互帮互助，共同撑起四个专业教务运行的一片天。经验丰富、为人亲和的教务办主任袁敏统筹部署、合理规划岗位分工，挖掘每个人的长处加以培养，助力年轻人在岗位上深耕发展。康聚梅在教务岗位将近6年，具有丰富的教学管理经验，经常热心帮助办公室其他姐妹解答工作疑惑；有些老教师不熟悉多媒体软件和数字化系统操作，即使在下班时间，她都有求必应、耐心解答。田娜在教学秘书岗位工作3年，已经从最初的“学习吸收”

的提问者变成答疑解惑的帮扶者，她学习能力强，成长速度快，能够独立完成部分专项工作，现在逐渐成为姐妹们请教的对象。田雨霖从事教务工作将近2年，她工作认真细致，善于学习，排课、考试、巡课、试讲等教学运行工作都被她安排的井井有条。于淼作为年纪最小的新人从事教务工作已经1年半，刚毕业的她与学生年龄接近，能想学生之所想，解学生之所急，具有良好的服务意识，耐心纾解学生学业烦恼。无论是课程建设、教学运行还是师资培训、学生修业解答，她们发挥各自专长，以一己之力推动学院本科教育教学稳步发展。

精诚所至，金石为开：这是一个有执行力的团队

“人心齐则士气足，士气足则百事兴。” 五名教学秘书对本科教育事业满怀热忱，初心不改，勤勤恳恳工作，兢兢业业服务，时刻谨记管理育人使命和热心服务理念。教务工作纷繁复杂，任务多样，每次接到学校通知她们都仔细研读，深入理解，在掌握通知详细内容后重新分类编辑传达给老师和学生。面对老师和学生的疑问，她们耐心解惑，协助沟通，将日常工作安排的井井有条。

她们将工作落到实处，将服务贯彻在细节。开学前，她们提醒老师授课时间地点，做好应急情况的准备，打好提前量；上课前她们提前达到教室，一一落实老师们的到场情况，将教学事故的苗头遏制在萌芽中。在教学任务落实中，她们细心核对教师担任表、课程大纲和教学进度维护，助力教学管理工作有序运行。针对实验、实习、参观等特殊实践教学环节，她们及时做到提醒标注，与教务处对接备案，做到老师早计划，学生早知晓，学院早协调。每到选课阶段都是教学

秘书最繁忙的时候，她们每天会接到来自电话、微信、邮件等不同渠道大量的学生咨询信息，往往前一通电话刚挂掉下一通电话又接了进来，但她们总是能分类汇总，耐心解答，再复杂的问题也能在她们多方协调下迎刃而解。她们将解决学生问题视作闯关游戏，每处理完一项问题就会有升级打怪的成就感，从未有消极懈怠的情绪。

得当的工作方法是高效解决任务的“金钥匙”。毕业资格审查是学生最关注的问题，也是教务工作中的一项重要内容。教学秘书需要梳理培养计划和课程一览表，仔细核对每名学生的修业情况，确保学生完成每门课程的选课和考试，她们为此总结出一套专门的工作档案。由于教学信息服务网的修业模块分类与培养计划课程一览表存在一定差别，她们绘制专门的表格为学生建立修业档案，哪名学生、哪个模块、哪门课程存在修业问题，都在档案中明确标记，清晰罗列。对于延期毕业、休学复学、结业转毕业、退学警告等特殊情况的学生她们都密切关注、逐一沟通，建立特殊关注学生修业档案，组建教务办-学工办联合工作组，联系学业帮扶导师为学业困难学生提供全方位指导和帮助，敦促落实学生修业情况，不忽视每一名学生，不放弃每一份希望。

励精图治，开拓创新：这是一支有创造力的队伍

她们将创新思维落实到“三全育人”综合改革工作中。船建本科教务办紧密围绕立德树人根本任务，整合当下育人项目、载体、资源，多措并举打造全员育人、全程育人、全方位育人的教育格局。为解决学生对专业认识不全面、学科方向不了解等情况，教务办创新思路，

在举办常规宣讲会的同时搭建师生互联互通的信息桥梁，利用新媒体技术构建服务师生的“船建育人舫”微信公众号，从专业学习内容、学科前景、就业导向等方面介绍学科情况。公众号内容涵盖专业介绍，教师、课程、教学成果展示，学生课程感悟，规章制度，通知公告等11个栏目。公众号运营半年共发布内容63篇，其中校园开放日、无纸化学习攻略、四六级通关宝典、通识课推介等文章广受学生关注，公众号累计阅读量达2万余人次。为生动提醒教师遵守教学秩序，教务办创新思路，自编自演《教师教学工作规范 rap 版》视频广受传播。教务办成员各司其职，发挥所长，把工作重音和目标落实在育人的全部环节中，致力于形成全员全程全方位育人格局。

拓展工作新思路，前置招生链条，打造多维度立体式招生宣传策略。为吸引更多优秀生源报考我校，船建学院负责的江苏招生组在新高考改革制度实施第一年迎难而上，采用多维度立体式招生宣传策略，2021年在江苏招生实现数量与质量的“双丰收”。延长全年合作链条，维护对口中学生源。2021年是江苏实施新高考改革制度的第一年，选科模式、计划设置、志愿填报等环节发生重大变化。在以往考后招生季的“生源战”船建江苏招生组前置生源培育链条，在寒假期间对接生源中学，邀请中学校长交流访问、举办丘成桐讲座、人工智能大会、发放优秀毕业生喜报等形式加强双向互动，在生源中学层面获得校方指导学生报考支持。专任教师深入前线，厚植专业情怀建设。学院组建百人招生团，实施总部负责+片区责任制，招生组成员调动教学一线教师，发挥专任教师与优秀生源联动作用，展示学科魅力，

反躬课程改革与思政建设。船海系开设高中生先修计划课程《从造岛神器到未来海上城市的五个奥秘》，学术大师作专业引领，厚植专业情怀。青年教师深入招生前线，以个人学业经验，促进学生行业志趣培养。学生校友反哺母校，发挥优生示范效应。充分发掘学生志愿者活力，结合学生寒假社会实践实施“招生宣传大使”返母校宣讲计划，分享个人报考经验、交大学习生活体验，深化学生心理认同感，发挥优秀校友示范作用。丰富多媒体宣传渠道，提升社会影响力。充分整合多媒体资源，采用立体式宣传网络组织，召开云端校园开放日、线上招生政策宣讲，利用微信公众号、宣传视频、宣传折页、招生文化衫等多种宣传媒介，联合当地教育考试院、地方教育媒体等组织政策宣讲，扩大交大影响力。

中流击水，奋楫者进：这是一支有战斗力的队伍

船建本科教务办是“来之能战，战之能胜”的巾帼集体。本学期初，席卷校园的疫情“大考”再次见证了船建本科教务办的应考能力。基于2020年春季学期在线教学经验，教务办迅速响应，分管教学副院长杨健“逆行”入校部署管理，教学秘书接到通知的第一时间与全部任课老师联系，协调校内外教师迅速切换在线教学模式，细化师资培训服务，落实督导巡课、组织助教跟课、安排技术培训、加强学生学业关怀，全力保障在线教学质量。为了保证在线教学与课堂教学实质等效，学院联合学校教务处和教发中心，组织老师参加技术培训、课程设计讲座；联系督导加强在线课堂听课与反馈；教学秘书化身在线“客服”，进入在线课堂巡查教学秩序，并为老师和学生解决教学

难题。学生闭环管理期间需要配合疫情防控要求，为了避免学生缺课漏课，教务办第一时间组织助教培训会议，为每门课程安排助教跟课，协助任课教师做好 canvas 在线平台教辅资源维护、学生出勤率及缺课情况排摸、课后作业反馈督促等工作。同时，教务办采用网络办公模式，组织新教师试讲、专业分流、学生修业审核等常规教学运行管理工作，沉着应对疫情与教学的双重“大考”。

“一流”高校的“一流”专业建设点离不开业务“一流”的教学服务队伍。面对本科教育教学评估、学科评估、教学改革、课程思政、教学成果立项等内容，船建本科生教务办成员围绕“让每一名学生更优秀”的育人理念，学院以 OBE 为导向，打造“顶层设计-实施路径-成效检验”一体化教学质量保障体系。树理念，以 OBE 为核心，建立持续改进长效机制：针对培养目标、毕业要求、课程体系、课程建设、课程质量保障，形成含合理性分析、达成度评价和持续改进的三位一体长效机制。土木、交通完成工程教育认证；力学获评第二批国家一流本科专业建设点和拔尖计划 2.0；船海“新工科创新人才”教改，以“0”为源点重构课程体系。建架构，畅通实施路径，组织体系权责明确：发挥学院教委会领导职责，组建教学改革、教材建设、教学质量控制、招生宣传专项组，建立院-系-专项组联动责任链条。强内涵，强基固本，完善多维度课程质量保障体系：从教学资质、教学能力、课程质量、学生体验、教学成效等维度深挖质量内涵建设，依托教发分中心针对教学理念、方法、技术、教改教研，组织教材建设、虚仿项目、教学成果申报、教改交流等 20 余场会议，覆盖 600 余人。

促成效，奖扶并举，教育教学成果实现新突破：完成教育部本科教育教学评估、工程教育认证，获评国家级一流专业建设点、一流课程、教材、优秀思政案例等奖项 30 余项。鼓励教学成果孵化，坚持外引内培，做优存量，做大增量。

2021 年学院教育教学亮点丰硕，成果斐然。工程力学获批教育部一流本科专业建设点、基础学科拔尖计划 2.0 基地；学院助力教材建设内涵式发展：《船舶原理》《理论力学》获得首届全国教材建设奖全国优秀教材奖，3 本教材获首批上海市高等教育精品教材，2 本教材获规划教材立项，出版 4 本本科教材；学院关注教学成果孵化：

《面向交通强国战略构建纵向贯通横向联动的实践育人体系培养创新型交通人才》获得校教学成果奖一等奖，《大型海洋平台结构与动力响应仿真平台》获上海市高等学校一流本科课程（虚拟仿真实验课程），《结构力学（B 类）（1）》《船舶与海洋工程自主创新实验》《力学基础》获上海高校市级重点课程立项，《船舶操纵性》《水力学》获上海交通大学第四批在线课程立项。学院落实立德树人根本任务，推进课程思政建设：《理论力学》获第一届全国高等学校力学类专业优秀课程思政案例以及新华思政优秀课程思政教学资源示范案例，刘铸永、郭晓宇分别获全国高等学校力学类专业课程思政 B 类优秀课程思政案例。学院加强师资教学技能提升：刘铸永获全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖、上海市育才奖、上海交通大学混合式教学优秀设计奖。刘锦阳获 2021 年校教书育人一等奖，周岱获得二等奖，余龙、胡文蓉获三等奖。宋晓冰获校首届“佳和”优秀教学奖，

程斌获校烛光奖，李靖、王建华分别获得校第六届青年教师教学竞赛二等奖、优胜奖。

建设一流本科课程、提升教学服务水平始终是船建本科生教务办的坚定目标。本科生教务办“守初心、担使命”，驱动管理效能、探索岗位职能、提升服务动能，“谋求突破，再上水平”，继续落实教书育人任务的深刻实践，为学院本科教育教学的全面振兴再续华章。

（本科教务办）

3、校园的铿锵玫瑰 | 张奕民：逆流而上，战“疫”冲锋在一线

三月本该是个万物复苏、生机盎然的时节，但一场突来的疫情打乱了春天的节奏。面对变局，上海交通大学闵行校区严格实施闭环管理。学院思政教师张奕民，挺身而出、逆流而上，历经校内、校外的封控楼栋，始终在紧需的一线岗位上战“疫”，守护学生平安。

01

3周里的4次搬“家”

3月9日清晨，面对突如其来的变化和学校的封控通知，她很快地收拾了一下必需品，在学校保安“你确定要进校吗？”“进去了就出不来”的关切中，义无反顾地踏入了校门。

没有在校的住所，拉一张走廊摆的沙发座椅，就搭起了睡觉的地方。张奕民主要承担了北一门取校外的紧急快递、教育超市搬预定的用品等工作，当学生宿舍楼正在做出行的限流时，她同步顶上了西12宿舍楼的生活指导教师，同阿姨一起了解楼栋情况、落实楼长职

责、确认各层套间长、厘清楼栋台账，维护早、中、晚就餐的秩序，以及核酸检测保障等。

3月14日，防疫工作进入攻坚克难的时期。她根据学校筹划，第一时间来到新升级为封控楼栋的东35宿舍楼开展新的工作。600人的楼栋、25个学院的分布，给宿舍楼的基础组织和物资调配运送带来一定压力。到达的第一天晚上，她和楼栋的学生骨干们开会至凌晨，研究楼栋干湿分离的设置以及房间设施分布，探讨关于打水、洗漱、取餐等矛盾问题的分时、错峰组织方案，志愿者的协调，暖水瓶等组织保障物资的申请，以及突发情况的学生情绪安抚等。作为研三楼栋，疫情防控之外，就业、毕业的压力，也使得附加次生问题更为突出。半个月来，在学校和全楼栋的共同努力下，东35平安交出了“全阴”答卷。

3月31日，伴随东35的解封，全校也态势向好，此刻校外还有健康观测的站点陆续等待支持，社会面的防疫形势更加严峻。这一次，张奕民再一次逆行出校，来到南洋北苑站点开展工作。通过4天的转运，面对学生台账的变动、房间的重组、物资的需求以及突发的核酸检测等变化，她与学生同吃同住，积极想办法应对，共克时艰。在这里，她成为了穿脱大白防护服的“熟练工”，也在和闵行区专班人员的合作中，进一步感受到了学校和闵行区为抗疫所做的坚守和努力。

一个多月的“白+黑”

一个多月以来，张奕民冲锋在最严峻的一线，兢兢业业在封控楼栋中开展工作。一开始接手，会感到楼栋的工作是繁忙而琐碎的，很

多的微信消息、亟待完成的指令、还有突发的情况处理……她整理出了三条重要的原则：确保组织行为遵从、符合防疫要求；协调和解决矛盾问题，满足合理需要；不断优化方案，提升有限资源的效用发挥。

工作阶段，无论是校内的东 35 宿舍楼还是之后校外的南洋北苑，楼栋内需保持无接触的总原则，围绕疫情防控工作的要求，也需要因地制宜采取管理和措施。学生宿舍楼内，洗漱间、卫生间、淋浴间均为公用设置，开水房仅无风险的双数楼层可以打水，连续十多天无法洗澡，这些都给基础的生活运转带来了挑战。充分挖掘楼内的党员志愿者力量，洗漱间、卫生间分时段错峰使用，保证洗漱卫生间内仅有一人；热水由志愿者轮班进行；每层和整楼栋相互监督。学校暖水壶的支援，也大大减轻了打热水频繁多次按杯操作的困难，进一步加强了寝室单元管理。在南洋北苑，由于+7 的健康观测时间延长，往后又是半个多月的时间里，学生们在学习、生活方面的需求也日益增多。学生集体“足不出户”背景下，张奕民身着大白防护服组织核酸检测，楼上楼下送达作业草稿纸、药品、抗原、洗护和生活用品等，更精心记录与跟踪 4 批次 12 个微信群的学生体温检测和健康需求等，为疫情防控进行周密的安排。面对学生半夜突发高烧、凌晨出结果确认核酸异常发放抗原自测等紧急情况，张奕民积极行动，以迅速的核查和悉心的安慰，保障学生个体和集体的最大化安全和健康。

长期的封闭式生活也更易诱发潜在的各类矛盾。张奕民曾接到学生电话哭诉，由于作息节奏和室友不一致导致很多冲突，迫切需要降噪设备。仔细了解下来，已不是室友间相互理解即可解决的，背后还

有每一方自身面临的研究生毕业困难和求职不顺，彼此的负面情绪都已充斥着小小的宿舍空间；有学生因为送饭时间和工作人员产生不愉快，面上的整体防疫和点上的精准需求面临两难；还有不同的学生群体对于淋浴间及空调使用、保洁整理问题、抗原和核酸检测频率等各抒己见……张奕民认真倾听学生的烦恼和忧虑，如同知心姐姐一般和大家建立共情，设身处地考虑问题，帮助学生正确认识实习和求职之间的距离，尽可能协调公用空间的面试需求使用与消杀，合理反馈诉求，力求找到矛盾的平稳支点。面对“学生群众日益增长的物质需求和志愿者劳动力上限的矛盾”，她努力做好思政教育，让同心抗疫、同行互助成为主旋律。

学校积极调动了一切力量和资源，坚持“动态清零”，这些力量和资源必须被珍惜和重视，在“刀刃上”发挥作用。以核酸检测为例，检测人员的时间是很宝贵的，而学生队伍按照防疫要求组织也至关重要。为了确保衔接的顺利，张奕民也和其他驻楼的师生一起，做了很多流程梳理、理论研判、实践探索。敲门叫醒有服务、高楼排队需有序、电梯运力要考虑、楼层之间不断队、去回人员不交叉、核酸检测不漏人、抗原时间得保证、公共消杀要跟上、二次核查签到码、及时回楼不逗留等等，每一细微之处都对防疫一盘棋具有关键影响。为了确保学生早一些完成转运、校车师傅多节省一些等待时间、保洁人员更少一些工作压力，张奕民配合南洋北苑指导，绘制了校车行进路线图帮助学生提前规划下车地点、优化行李摆放位置，配音制作了“南洋北苑退房攻略”短视频等，在夜幕中为学生的有序返校、楼栋的高

效消杀保驾护航。

03

流动岗的“坚守”担当

在全民战“疫”的背景下，岗位是流动的，哪里需要就要到哪里顶上；而坚守是永恒的，要站好每一班岗。疫情态势在防控中不断向好，而波动性也会不期而遇，在楼栋中突发的核酸异常，也使得解封时间具有更多不确定性，这对于师生都提出了更大考验。所幸，每一处战疫阵地都有集体的相互支持，彼此温暖，共同克难。

张奕民逆行入校时比较匆忙，外衣只有穿在身上的一身厚衣服，随着天气变暖，在30摄氏度的高温中包裹着白色防护服运送物资，戴着N95口罩高声组织检测队伍，已然是汗流浹背，喉咙沙哑。她说，很感谢许艳、周晶晶老师特地送来了短袖，李熠提供了新买的袜子，闵行专班的老师把金嗓子喉片分享给她，医护老师提供紫外线灯帮助她给来不及换洗的衣服消毒，甚至悉心帮助她整理每一丝头发以防感染。还有之前石楠老师为她留下的热水壶，西12阿姨提供的睡觉枕头，东35姐妹们支援的香皂、鼠标，学院慰问的自热饭和牛奶等，都缓解了每一个艰难的时刻，给她带来了满满的能量。

指导楼栋生活的同时，张奕民也时刻关注着自己所带的大一学生，为刚入大学的同学们提供更多的细致关心，建立更强的战疫信念，树立更高的责任意识。召开班主任会议、班级会议、学生一对一沟通、家长解释联系等等，都是保障学生健康安全与学业生活顺利的关键。张奕民为发烧的学生送去书本和衣物到观测点，为转运离校、夜不能

寐的学生联系心理咨询，为网课跟不上的学生提供笔记参考，为贫困的学生送去更多生活上的关心……非常欣喜地看到，大一学生受到战疫精神和党员力量的感召，加强了集体意识，更为深刻地表达了对于党员寝室先锋的敬仰和思考，创作战疫说唱曲，并以实际行动投身于志愿者工作中。此外，作为留学生思政，张奕民也和国内留学生一对一联系，给在沪的学院留学生建立联络群，帮助留学生群体在群内形成互助机制，排查重点人群，跟进关心需求，一起为抗疫加油。

有人曾感叹张奕民担当了“救火队”的角色，在每一处紧急的岗位上协调开展工作，张奕民则打趣地说，“坚守大白、大蓝岗位，做一朵奔涌在前的浪花，和船建人的气质多么相符！”非常感谢在此过程中学校给予的信任，学院给予的支持，还有许艳、石楠、周晶晶等老师在对接楼栋学生中给予的帮助。

04

共克时艰的守“沪”力量

从“初心之地”到“人民城市”

我们拥有苦中奋战的精神

疫情防控是一场人民的战争。从“初心之地”到“人民城市”，上海是一所经济大城，她平日里绚丽辉煌，但也从不缺乏苦中奋战的精神。

作为在上海长大的姑娘，张奕民表示，楼组党建将党组织设在楼组（栋）中，社区也将组织力延伸到“末梢”，在齐心战疫的过程中，

难免会遇到困难，也希望每一个人能在疫情防控中积极发挥作用，切实解决问题，警惕信息疫情。在人人都是媒体、众声喧哗的今天，情感裹挟、忘记思考，难免陷入反转式的“网络狂欢”，使自己陷入更深的情绪困境。我们应当正视现实问题，尊重那些真实的文字，用理性冷静和人文关怀的态度来反思和帮助。疫情终会是一时的，而那些温暖的小小细节，以及那些黑夜白昼中闪耀的坚定信念，将会是永恒的精神坐标。

面对疫情，没有人能置之身外。张奕民也很关心校外的家人们，有担忧，有惦念，有牵挂。幸运的是，家人们也在和她一同奋战，作为志愿者参与到“扶老帮困组”中，为高龄老人的检测和生活提供更多的帮助。封控区锁住的是病毒，传递的是爱心。虽然疫情卷走了上海原本生活的从容，却掩不住春天的芬芳，和交大人的众志成城。

朝暮皆为战疫时，春花烂漫如期归。铿锵玫瑰绽放一线，用自己的实际行动诠释巾帼坚守。致敬这个季节的每一处感动，致敬凝心聚力的每一份守“沪”力量！（学工办）

4、工程力学专业虚拟教研室启动会顺利召开

2022年4月28日，上海交通大学牵头建设的教育部首批虚拟教研室建设试点—工程力学专业虚拟教研室在云端举行了启动大会。虚拟教研室指导委员会成员、工作委员会成员、项目主要成员单位教学副院长（系主任）和办学骨干共50余人参加了本次会议。教育部力学类专业教学指导委员会主任方岱宁院士与上海交通大学副校长奚立

峰教授致开幕词。

工程力学专业虚拟教研室得到了力学同行的大力支持，除教指委主任委员方岱宁院士外，北京理工大学胡海岩院士、西安电子科技大学郑晓静院士、中国科学院大学何国威院士、兰州大学周又和院士、哈尔滨工业大学冷劲松院士、以及首届国家级教学名师、上海交通大学洪嘉振教授莅临指导，极大地鼓舞了教研室共同体成员的工作热情。

方岱宁院士在代表教育部力学类专业教学指导委员会的开幕致辞中向与会专家学者介绍了目前全国力学类虚拟教研室成立的情况与工程力学专业虚拟教研室成立的原因、建设类型和建设任务。方院士指出虚拟教研室是新生事物，是数字教育衍生形式，有望为力学专业建设提供优质共享的教育资源库，也为力学同仁研讨交流人才培养等提供平台，希望大家能够齐心协力建设好虚拟教研室。上海交通大学奚立峰副校长代表依托单位对工程力学专业虚拟教研室的成立表示祝贺，指出工程力学专业虚拟教研室需要以“立德树人”为根本，利用信息技术、依托钉钉系统平台开展“培养体系、课程建设、产教融合、师资培训”等各个方面的教研资源共享，努力发挥力学专业的基础作用，并能在各位专家的指导下在全国所有的专业类虚拟教研室建设中发挥示范作用。他表示学校将会全力支持工程力学专业虚拟教研室的建设工作。

北京理工大学胡海岩院士做了题为《基于系统科学的力学教育改革》的主题报告。胡院士从系统科学的角度指出当前中国力学教育所面临的问题，讲述在北理工开展的课程体系优化、力学贯通课建设、

教材体系建设与实践创新升级方面的实践。他指出大学教育教学改革应遵循人才成长规律、认知学习规律、实践创新规律，优化课程体系、自主创新教材、升级实践创新，探索力学教育内涵式发展规律，为培育研究工程师与工程科学家提供良好环境。

交流报告阶段，浙江大学航空航天学院副院长曲绍兴教授以“面向力学 3.0 的专业建设和人才培养”为题，从人才培养体系、新的课程体系、加强过程培养等方面分享了浙江大学工程力学专业建设和人才培养的经验。华中科技大学航空航天学院副院长王琳教授做了题为“工程力学专业的建设与实践”的报告，分享了华中科技大学工程力学专业在工程力学专业培养方案、课程思政、教育资源以及人才培养效果等方面所取得的成果以及未来人才培养、课程建设方面的规划。

在工作研讨阶段，工程力学专业虚拟教研室带头人、上海交通大学刘桦教授介绍了工程力学教研室的基本情况、建设内容和后续的建设规划。在讨论环节，郑晓静院士首先肯定了此次会议的必要性的重要性，指出力学人才的培养首先要找准力学的定位，明确力学的基础性、引领性特点。学生培养过程中需要以学生为本，在培养方案、课程教材以及师资队伍建设方面进行改革。何国威院士肯定了虚拟媒体教育的提法，对教研室在案例方面的建设提出了建议。与会其他专家也都对虚拟教研室的建设提出了中肯建议。

最后，方岱宁院士做了总结发言，肯定了此次会议的成功召开，也标志着工程力学专业虚拟教研室正式启动。他指出虚拟教研室应体现“以学生为本”的建设理念，鼓励创新，鼓励交叉，在精品课程、

精品教材、实验平台等方面做实虚拟教研室的建设工作。

工程力学专业虚拟教研室将以工程力学专业建设为着力点，通过建设虚拟教研室，以点带面，促进工程力学一流专业建设点的建设，强化一流专业的辐射示范作用，实现专业高效、快速建设的大联动共享模式，探索建立具有国际影响力的工程科学创新人才培养体系。

近三年来，工程力学系相继获批工程力学强基计划、一流本科专业和力学拔尖人才培养基地，工程力学专业虚拟教研室建设试点为力学学科人才培养又新增一个国家级教学平台。面向新形势下的国家战略需求和国际科技前沿，这些平台的建设将为学科发展、教学质量提升和高水平创新型力学人才培养奠定坚实基础。（工程力学系）

5、学院工会举办“烹”然心动·云秀厨艺——迎五一，舌尖上的船建家庭厨艺大赛

受疫情影响，学院教职工落实学校要求实施居家办公。居家是为了隔离病毒，但不能隔离船建人对生活的热爱和对美食的追求。时值五一劳动节，学院工会在“云端”举办家庭厨艺大赛，号召大家展现厨艺发挥所长，用美食点亮生活。

自4月30日开赛以来，工会共征集主食、西餐、中式菜肴、特色甜点等33个船建家庭投稿的作品，教职工参与热情空前高涨。投稿内容图文并茂、制作流程详细、极富家庭温馨氛围。经过2天网络投票的激烈角逐，产生一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，参与奖若干。

一等奖作品：萝卜丸子 参赛家庭：陆瑶

二等奖作品：迎五一桌菜 参赛家庭：朱仁传

二等奖作品：烤伊比利亚黑猪肋排&麻薯面包 参赛家庭：王志敏

三等奖作品：本帮烧麦 参赛家庭：车驰东

三等奖作品：虾球杏鲍菇菠菜沙拉 参赛家庭：王喜芳

三等奖作品：红翡碧珠碎金鎏银&春日翡翠玫瑰 参赛家庭：宋振森

本次家庭厨艺大赛不仅激发了教职员工的劳动热情，也在疫情居家隔离期间提升了大家对生活的热爱和对健康的关注，促进和谐温馨的家庭氛围。（院工会）